



École Le Rucher

Bienveillance Engagement Collaboration

RAPPORT ANNUEL 2023-2024

Conseil d'établissement



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Encore cette année, c'est avec plaisir que nous avons accueilli au sein du conseil d'établissement de nouveaux membres parents. L'engagement parental demeure notre priorité et nous sommes fiers de ce qui a été accompli au sein de l'école du Rucher malgré les enjeux et défis notamment en termes d'espace, de ressources et de matériel. Je tiens à souligner l'implication des parents qui sont membres du conseil d'établissement ainsi que tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réussite des activités scolaires. Je tiens également à remercier l'équipe-école, avec qui nous avons eu le plaisir de collaborer et qui a su veiller aux intérêts et au bien-être des élèves, leur offrant un milieu stimulant où ils ont pu évoluer, grandir et s'épanouir.

Dans la dernière année, le conseil d'établissement a joué un rôle significatif dans l'élaboration du nouveau projet éducatif, dans l'encadrement et la promotion de saines habitudes de vie et a veillé à ce que notre école demeure un milieu d'enseignement bienveillant, engagé et collaboratif.

C'est avec enthousiasme que nous terminons l'année la tête pleine de projets pour l'an prochain et que nous espérons poursuivre nos efforts afin de mettre en œuvre des stratégies de réussite collaboratives qui aideront les élèves à devenir ce à quoi ils aspirent.

Valérie Bouffard,
Présidente





Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre
Valérie Bouffard	Parent, présidente
Alicia Godin	Parent, vice-présidente et représentante au comité de parents
Mélissa Harnois Gaudreau	Parent
Guillaume Bernier	Parent, substitut au comité de parents
Carolanne Paquette	Parent
Jessica Lamoureux	Parent substitut
Roxanne G. Malette	Parent substitut
Dominique Hewitt	Personnel scolaire, représentante des employés de soutien
Sébastien McNeil	Personnel scolaire, représentant du personnel enseignant
Josée Séguin	Personnel scolaire, responsable du service de garde
Émy Langevin Céré	Personnel scolaire, représentante du personnel professionnel
Julie Carle	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances

Dates	Type de séance
19 septembre 2023	Ordinaire
4 décembre 2023	Ordinaire
18 mars 2024	Ordinaire
6 mai 2024	Ordinaire
17 juin 2024	Ordinaire





2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	4 décembre 2023	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	6 mai 2024	Adopté	Augmentation des frais pour les effets scolaires au préscolaire (était 40\$, augmenté à 50\$).
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	18 mars 2024	Adopté	Statu quo
Formation de sous-comité	6 mai 2024	Formation d'un sous-comité pour le budget de l'établissement	
Suivis en lien avec le projet éducatif	4 décembre 2023	Informé	Travaux en cours et report de la date d'échéance
	18 mars 2024	Adopté	
	17 juin 2024	Remise du document officiel	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	4 décembre 2023	Approuvé	Retour de la consultation réalisée auprès des enseignants
		Informé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	4 décembre 2023	Approuvé : modification au code de vie	Nouvelle directive ministérielle en lien avec l'usage des appareils électroniques
	17 juin 2024	Approbation de la planification des contenus en orientation scolaire et professionnel (COSP)	
Approbation du temps alloué aux matières	18 mars 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement d'horaire	18 mars 2024	Approuvé	Volet sportif Académie Sacré-Coeur
Approbation de la mise en œuvre des services complémentaires et particuliers	4 décembre 2023	Approuvé	Retour de la consultation réalisée auprès des enseignants
	18 mars 2024	Informé	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires	19 septembre 2023	Approbation des activités parascolaires	
	4 décembre 2024	Approbation des activités parascolaires	





	18 mars 2024	Approbation des activités parascolaires	
		Informé	Rappel : Politique des saines habitudes de vie et politique-cadre pour un virage santé
	6 mai 2024	Approbation des activités parascolaires	
		Informé	Nouvelle politique sur les activités de financement
	17 juin 2024	Approbation des activités parascolaires	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spécial)	17 juin 2024	Informé d'un don reçu de 25_000 \$ pour un projet cour d'école à Pie XII (as de pique)	
Adoption du budget annuel de l'établissement	À venir		Délai au niveau de la réception des règles budgétaires
Autres activités réalisées			
Informé au sujet des besoins de l'établissement en biens et services	4 décembre 2023	Informé	Enjeux liés à l'espace
	18 mars 2024	Informé	Enjeux liés à l'espace
	6 mai 2024	Informé	Enjeux liés à l'espace
Approbation des règles de vie	18 mars 2024	Approuvé	
Demande de subvention pour un projet cour d'école	17 juin 2024	Vote en faveur de la demande	Le conseil d'établissement fournira une lettre pour la demande de subvention

2.3 Résultats obtenus

L'année scolaire 2023-2024 fut marquée par l'élaboration du projet éducatif. L'expérience fut très positive. En effet, l'actualisation de nos enjeux et de nos objectifs était attendue et le conseil d'établissement a reçu avec beaucoup d'intérêt les résultats de nos consultations. De plus, la participation d'un membre parent au comité de pilotage a enrichi le processus. Pour clore l'année, le lancement du projet a eu lieu le 7 juin. L'activité, qui s'adressait aux membres du personnel de l'établissement, fut un succès. Les objectifs furent présentés sous forme de kiosques, par des activités ludiques et interactives. L'événement a permis de partager des informations liées à nos enjeux et de susciter des réflexions. Maintenant, nous sommes prêts et motivés à débiter la mise en œuvre et c'est avec fierté que nous y travaillerons avec les parents et nos partenaires.

Au niveau des activités parascolaires, encore cette année, le conseil d'établissement a approuvé de multiples demandes. L'offre variée a permis d'offrir aux élèves de vivre des expériences enrichissantes et stimulantes.





Le Rucher s'est encore une fois démarqué au niveau entrepreneurial grâce à la quantité et à la qualité des projets réalisés. Le groupe de 4^e- 5^e et 6^e année du pavillon Laval s'est mérité des honneurs en étant retenu au niveau des lauréats locaux et en recevant un prix coup de cœur du jury.

Des projets innovants permettant d'augmenter le bien-être et le sentiment de sécurité des élèves ont été réalisés. À titre de premier exemple, le programme *Nager pour survivre* a été offert pour une deuxième année à l'Académie Sacré-Coeur et pour une première fois au pavillon Sacré-Cœur de Grand-Remous. Ce programme, offert en collaboration avec la MRC Vallée-de-la-Gatineau, permet d'enseigner des techniques de survie en contexte d'activité nautique, dans le but de prévenir les noyades. À titre de deuxième exemple, la seconde phase du projet cour d'école du pavillon Ste-Croix a été réalisée. Les élèves peuvent maintenant bénéficier de leçons en plein air.

En ce qui concerne le budget du conseil d'établissement, nous avons investi au niveau de l'équipement de la salle de conférence, ce qui aura permis de compléter le mobilier acheté en 2022-2023. De plus, cette année, les membres ont choisi une formule de rencontre avec souper, ce qui a contribué à la convivialité des séances.

Au niveau des ressources humaines, le recrutement, la rétention et l'accompagnement des nouveaux demeurent en tête de liste des priorités de l'établissement. Le programme de qualification du Centre de services scolaire contribue grandement à améliorer nos services. D'ailleurs, la première cohorte ayant bénéficié de ce programme a été diplômée à la fin de l'année. Il s'agit de 13 techniciennes en éducation spécialisée (accréditation d'études collégiales) et 11 d'entre elles sont en poste au Rucher.

Au niveau des ressources matérielles, l'établissement compose toujours avec des enjeux d'espace (l'objectif 6 du projet éducatif concerne d'ailleurs cet aspect). Les pavillons du nord connaissent une baisse de clientèle alors qu'à Maniwaki et Messines, le manque de locaux entraîne de nombreux défis. Une réflexion au niveau de la répartition de la clientèle à travers les pavillons est bien amorcée. Il est à noter qu'en 2024-2025 et en 2025-2026, les services éducatifs seront suspendus à St-Boniface. Une analyse des besoins est en cours afin de cibler la future clientèle qui fréquentera le pavillon. Ainsi, l'an prochain, les élèves de Montcerf-Lytton et de Bois-Franc fréquenteront le pavillon Dominique-Savio, qui accueillera deux groupes d'élèves du primaire.

En ce qui concerne le plan de lutte contre la violence et l'intimidation, nous avons dû apporter d'importantes modifications en suivi aux directives ministérielles. En effet, une section complète est maintenant dédiée aux violences à caractère sexuel et notre gabarit a été transformé afin de se conformer à celui du ministère. De plus, nous avons actualisé le dépliant destiné aux parents. Au niveau du bilan, un de nos objectifs a été atteint, il sera maintenu mais bonifié l'an prochain. Les deux autres objectifs sont à reconduire. Finalement, le comité PAVI a soumis des recommandations pour l'application du plan de lutte en 2023-2024.

C'est donc avec un sentiment de fierté que nous terminons l'année et que nous abordons la prochaine. « Un milieu de vie stimulant, une équipe unie et bienveillante pour un avenir inspirant ! »

