

**NOTRE MISSION :** « Organiser, au bénéfice des élèves jeunes et adultes des services éducatifs de qualité, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification pour notre population, tout en contribuant à sa mesure au développement social, culturel et économique de notre région en promouvant et valorisant l'éducation publique sur notre territoire. »

**NOTRE VISION :** « Une commission scolaire qui met en place une CULTURE DE RÉUSSITE axée sur l'engagement, l'ouverture au changement et l'émergence d'une relève de qualité, tout en contribuant au développement de son milieu. »

## NOS ENJEUX

### 1 L'INCLUSION ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUTES LES PERSONNES

#### NOS ORIENTATIONS

##### ASSURER UNE MEILLEURE ADAPTATION DES SERVICES A LA DIVERSITÉ DES PERSONNES, DES BESOINS ET DES TRAJECTOIRES

- D'ici 2022, réduire les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves (Gars vs Filles : de 7% à 5%) (EHDAA : de 40% à 30%)
- D'ici 2022, ramener de 16% à 14% la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire, dans le réseau public

##### OFFRIR À TOUTES LES PERSONNES LES MEILLEURES CONDITIONS POUR APPRENDRE ET RÉUSSIR TÔT ET TOUT AU LONG DE LEUR VIE

- D'ici 2022, porter à 70 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 65 % la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (Diplôme d'études secondaires et Diplôme d'études professionnelles)
- D'ici 2022, porter à 50% la proportion des enfants qui commencent la première année sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement
- D'ici 2022, porter à 90%, le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4<sup>e</sup> année du primaire
- Augmenter de 5% la part de la population adulte au Québec qui démontre des compétences élevées en littératie, selon les résultats du programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes de 2022 (PEICA)

### 2 DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, STIMULANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES

##### ASSURER UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE QUI FAVORISE LA COMMUNICATION AINSI QUE DES RELATIONS PERSONNELLES ET SOCIALES ENRICHISSANTES

- D'ici 2022, soutenir et faciliter la création d'environnements stimulants et propices aux apprentissages et à la pratique régulière d'activités physiques diversifiées (60 minutes par jour au primaire)
- D'ici 2022, assurer un climat scolaire positif et sécuritaire pour l'ensemble des élèves et des intervenants
- D'ici 2022, faire en sorte que toutes les infrastructures immobilières et technologiques soient dans un état satisfaisant et prêtes pour l'avenir

##### ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET LA QUALITÉ DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET DES RESSOURCES ÉDUCATIVES

- D'ici 2022, soutenir les établissements afin qu'ils offrent des plateaux de développement professionnel visant à assurer le partage des connaissances nécessaires à l'évolution des pratiques pédagogiques et éducatives
- D'ici 2022, s'assurer que 100% des élèves aient accès chaque année à des projets pédagogiques intégrant le numérique

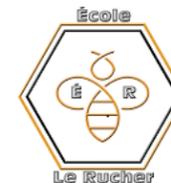
### 3 L'ENGAGEMENT ET LA MOBILISATION DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES

##### RENFORCER LE RÔLE ET LA PLACE DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES DE L'ÉDUCATION

- D'ici 2022, améliorer la reconnaissance et la valorisation de l'expertise de tout le personnel (portrait de situation)
- D'ici 2022, accroître l'engagement, la participation et la collaboration de tous les parents, des familles et de la communauté dans la réussite des élèves (portrait de situation)
- D'ici 2022, signer des protocoles d'entente de services avec tous les organismes partenaires assurant le partage des ressources et de l'expertise au profit des élèves

##### AMÉLIORER LA GOUVERNANCE ET LA PERFORMANCE ORGANISATIONNELLE EN INTÉGRANT LE PRINCIPE DE SUBSIDIARITÉ

- Assurer une gestion flexible, collaborative et responsable des ressources publiques axée sur les résultats et fondée sur la recherche et les données probantes



## MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS PRIORITAIRES

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

1	Mieux outiller les jeunes par rapport à leur orientation scolaire et professionnelle (Livrables 1 et 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantation de la stratégie « La réussite pour tous »</li> <li>• Implantation des contenus en orientation scolaire et professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre de la stratégie « La réussite pour tous »</li> <li>• Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidation de la stratégie « La réussite pour tous »</li> <li>• Consolidation des contenus en orientation scolaire et professionnelle</li> </ul>	
2	Déployer des infrastructures technologiques performantes sur l'ensemble du territoire (Livrables 3 et 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement et installation des équipements numériques</li> <li>• Phase I : Mise à niveau des équipements informatiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase II : Mise à niveau des équipements informatiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase III : Mise à niveau des équipements informatiques</li> </ul>	
3	Améliorer la préparation et la formation continue du personnel pour mieux répondre aux besoins des élèves (Livrables 5 et 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation du plan de soutien et planification des activités de perfectionnement</li> <li>• Élaborer des protocoles avec les collèges et les universités pour faciliter la formation continue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase I de l'organisation et de la réalisation des activités de perfectionnement</li> <li>• Actualisation des plans de développement professionnel de notre personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase II de l'organisation et de la réalisation des activités de perfectionnement</li> <li>• Consolidation des plans de développement professionnel de notre personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase III de l'organisation et de la réalisation des activités de perfectionnement</li> </ul>
4	Déterminer une planification des projets numériques par établissement (Livrables 7 et 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification en collaboration avec les comités informatiques des projets numériques</li> <li>• Mise en place d'une structure permettant de mettre en valeur les réalisations numériques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase I de la réalisation du plan de déploiement des projets numériques</li> <li>• Valorisation par les comités informatiques des réalisations numériques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase II de la réalisation du plan de déploiement des projets numériques</li> <li>• Intégration de la valorisation des réalisations numériques lors d'un Pédag-O-Bois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase III de la réalisation du plan de déploiement des projets numériques</li> </ul>
5	Déployer le soutien et l'accompagnement nécessaire au développement des compétences numériques du personnel enseignant (Livrables 9 et 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration en collaboration avec les comités informatiques d'un plan de formation du personnel enseignant</li> <li>• Mise en place d'une structure d'accompagnement et de soutien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase I de la réalisation du plan de formation du personnel enseignant</li> <li>• Formation et accompagnement des agents multiplicateurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase II de la réalisation du plan de formation du personnel enseignant</li> <li>• Consolidation des ressources de formation et de soutien</li> </ul>	
6	Élaborer une politique d'appréciation de la contribution cohérente avec la vision et la mission de l'organisation (Livrables 11-12-12b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoption d'une politique d'appréciation de la contribution</li> <li>• Adoption d'une procédure d'appréciation de la contribution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration en collaboration avec les différents partenaires d'un guide pour favoriser l'insertion professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidation de la mise en place de notre politique d'appréciation de la contribution</li> </ul>	
7	Valoriser davantage le rôle des parents comme premiers éducateurs de leur enfant (Livrables 13 et 13b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'une stratégie de valorisation du rôle des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production d'outils en partenariat avec nos partenaires permettant de déployer notre stratégie de valorisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation d'une stratégie de valorisation du rôle des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidation d'une stratégie de valorisation du rôle des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant</li> </ul>
8	Maintenir et renforcer l'engagement des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant (Livrables 14 et 15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'un protocole relatif aux communications internes et externes en lien avec les différents acteurs</li> <li>• Production d'un guide à l'intention des parents et des intervenants de la communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantation de l'utilisation du portail parental Mozaïk de la société GRICS</li> <li>• Diffusion du guide à l'intention des parents et des intervenants de la communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidation de l'utilisation du portail parental Mozaïk de la société GRICS</li> </ul>	
9	Développer une compréhension commune des rôles et des responsabilités des différents acteurs, à l'égard de la réussite éducative (Livrables 16 et 16b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production d'un cahier promotionnel présentant les différents services offerts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocoles d'entente de services avec tous les organismes partenaires assurant le partage des ressources et de l'expertise au profit des élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion d'un cahier promotionnel présentant les différents services offerts</li> </ul>	
10	Mobiliser les ressources autour des vulnérabilités et des priorités établies (Livrables 17 et 18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation des projets éducatifs des établissements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidation de la structure organisationnelle en lien avec la répartition des ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre des projets éducatifs des établissements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reddition de compte des projets éducatifs des établissements</li> </ul>
11	Développer et actualiser un programme de recrutement et de développement professionnel de notre personnel (Livrables 19)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration des programmes de recrutement, de soutien à la qualification et de soutien au développement professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation des programmes de recrutement, de soutien à la qualification et de soutien au développement professionnel</li> </ul>