

Le 4 mars 2021

À l'attention des parents et/ou tuteurs du pavillon Pie-XII

**Objet : Cas confirmé de la COVID-19 d'un élève de la classe de 1<sup>re</sup> année**

Mesdames,  
Messieurs,

Un résultat positif à un test de la COVID-19 a été déclaré dans la classe de 1<sup>re</sup> année de notre pavillon. Les mesures nécessaires ont été prises auprès des parents et/ou tuteurs des élèves et des membres du personnel concernés.

Le Centre de services scolaire et l'école sont en communication avec les autorités de la Santé publique de l'Outaouais et suivent leurs directives et leurs recommandations avec attention.

Nous vous invitons à être particulièrement vigilants concernant votre état de santé et celui de votre enfant. Si vous ou votre enfant présentez, pendant plus de 24 heures, **un ou plusieurs** symptômes parmi ceux indiqués dans la liste ci-dessous, veuillez communiquer sans délai avec le 1 877 644-4545 afin d'évaluer la pertinence de prendre un rendez-vous pour un test de dépistage de la COVID-19. Je vous invite à consulter en ligne l'outil d'autoévaluation des symptômes de la COVID-19, à l'adresse : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/guide-auto-evaluation-symptomes-covid-19/>, duquel sont tirés les symptômes à surveiller :

- Fièvre : température buccale de 38,1 °C (100,6 °F) ou plus;
- Perte du goût et de l'odorat;
- Toux (nouvelle ou aggravée);
- Essoufflement, difficulté à respirer;
- Maux de ventre;
- Vomissements;
- Diarrhée;
- Mal de gorge;
- Congestion ou écoulement nasal;
- Grande fatigue;

...2

- Perte importante de l'appétit;
- Douleurs musculaires généralisées non liées à un effort physique.

Le Centre de services scolaire profite de l'occasion pour rappeler que toutes les mesures préventives sont appliquées rigoureusement dans chacun de ses établissements. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec la direction de l'école au 819 449-4698 au poste 14821.

Merci de votre collaboration,

La direction,



Nadine Carpentier

NC/ml