

NOTRE MISSION : « Organiser, au bénéfice des élèves jeunes et adultes des services éducatifs de qualité, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification pour notre population, tout en contribuant à sa mesure au développement social, culturel et économique de notre région en promouvant et valorisant l'éducation publique sur notre territoire. »

NOTRE VISION : « Une commission scolaire qui met en place une culture de réussite axée sur l'engagement, l'ouverture au changement et à l'émergence d'une relève de qualité, tout en contribuant au développement de son milieu. »

NOS ENJEUX

1 L'inclusion et la réussite éducative

NOS ORIENTATIONS

1- Assurer une meilleure adaptation des services à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires

- D'ici 2023, réduire les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves (Gars vs Filles : 7% À 5 % **(5.5%)**) (EHDA : de 40% à 30% **(31.5%)**)
- D'ici 2023, ramener de 16% à 14% **(26.7%)** la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire, dans le réseau public

2- Offrir à tous les meilleures conditions d'apprentissages et de réussites

- D'ici 2023, porter à 70 % **(68.3%)** la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 65 % **(66.8%)** la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (Diplôme d'études secondaires et Diplôme d'études professionnelles)
- D'ici 2023, porter à 50% **(64.8%)** la proportion des enfants qui commencent la première année sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement (EQDEM)
- D'ici 2023, porter à 90%, **(65.7%)** le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4^e année du primaire (MEQ)
- Augmenter de 5% **(à venir)** la part de la population adulte au Québec qui démontre des compétences élevées en littératie, selon les résultats du programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes de 2023 (PEICA)

2 Des milieux de vie et d'apprentissage innovants, stimulants, accueillants et sécuritaires

3- Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire qui favorise la communication et les relations personnelles et sociales enrichissantes

- D'ici 2023, soutenir et faciliter la création d'environnements stimulants et propices aux apprentissages et à la pratique régulière d'activités physiques diversifiées (60 **(90)** minutes par jour au primaire)
- D'ici 2023, assurer un climat scolaire positif et sécuritaire pour l'ensemble des élèves et des intervenants (Personnel = **93%**) (Élèves = **83.5%**)
- D'ici 2023, faire en sorte que toutes les infrastructures immobilières et technologiques soient dans un état satisfaisant et prêtes pour l'avenir

4- Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques et des ressources éducatives

- D'ici 2023, soutenir les établissements afin qu'ils offrent des plateaux de développement professionnel visant à assurer le partage des connaissances nécessaires à l'évolution des pratiques pédagogiques et éducatives **(100 %)**
- D'ici 2023, s'assurer que **100%** des élèves aient accès chaque année à des projets pédagogiques intégrant le numérique

3 L'engagement et la mobilisation des acteurs et partenaires

5- Renforcer le rôle et la place des acteurs et des partenaires de l'éducation.

- D'ici 2023, améliorer la reconnaissance et la valorisation de l'expertise de tout le personnel (sondage – portrait de situation)
- D'ici 2023, accroître l'engagement, la participation et la collaboration de tous les parents, des familles et de la communauté dans la réussite des élèves (portrait de situation)
- D'ici 2023, signer des protocoles d'entente de services avec tous les organismes partenaires assurant le partage des ressources et de l'expertise au profit des élèves (nombreux protocoles signés)

6- Améliorer la gouvernance et la performance organisationnelle

- Assurer une gestion flexible, collaborative et responsable des ressources publiques axée sur les résultats et fondée sur la recherche et les données probantes (Réalisé)

