

Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027



NOTRE MISSION :

« Organiser, au bénéfice des élèves jeunes et adultes des services éducatifs de qualité, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification pour notre population, tout en contribuant à sa mesure au développement social, culturel et économique de notre région en promouvant et valorisant l'éducation publique sur notre territoire. »

NOTRE VISION :

« Ensemble, innovons pour développer des milieux collaboratifs, inclusifs et stimulants afin de cultiver les passions et de récolter les réussites. »



Nos Enjeux

1

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

FAIRE DE LA RÉUSSITE NOTRE GRANDE PRIORITÉ

Objectif 1 : Accroître la réussite des élèves*MEQ

- Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire (**66,3 % à 78 %**)
- Taux de réussite des garçons (**54,8 % à 65 %**)
- Taux de diplomation/qualification des filles (**79,7 % à 83 %**)
- Taux de diplomation/qualification des élèves sans plan d'intervention en secondaire 1 (**79,6 % à 85 %**)
- Taux de réussite des élèves HDAA (**42,4 % à 60 %**)
- Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année du primaire (**50,2 % à 65 %**)
- Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence résoudre), 6^e année du primaire (**50,9 % à 65 %**)
- Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2^e année du secondaire (**40,7 % à 60 %**)
- Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve de mathématiques, (compétence raisonner) de 2^e année du secondaire (**52,5 % à 60 %**)

Objectif 2 : Moderniser et valoriser la formation professionnelle*MEQ

- Taux d'inscription au pré-dep 3 et 4 (**14 % à 20 %**)
- Taux d'inscription en formation professionnelle (**40 % à 50 %**)
- Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après trois (3) ans (**80 % à 85 %**)

Objectif 3 : Développer de nouveaux projets pédagogiques particuliers*MEQ

- Taux de participation des élèves de niveau primaire à un projet pédagogique particulier (**32 % à 50 %**)
- Taux de participation des élèves de niveau secondaire à un projet pédagogique particulier (**6 % à 35 %**)

2

MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE

FAIRE DU CSSHBO UN EMPLOYEUR DE CHOIX

Objectif 4 : Accroître le recrutement, l'insertion professionnelle et la rétention du personnel

- Taux de recrutement et de rétention du personnel (**Améliorer**)

Objectif 5 : Assurer l'appréciation et le développement professionnel du personnel

- Proportion du personnel ayant été apprécié et développé (**70 % à 90 %**)
- Taux d'inscription au Programme de qualification du personnel (**36 % à 50 %**)
- Proportion du personnel engagé dans des communautés de pratiques professionnelles (**à venir**)

ASSURER UN ENVIRONNEMENT ACCUEILLANT, BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE

Objectif 6 : Maintenir un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité*MEQ

- Proportion d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève du MEQ (**0 % à 100 %**)
- Taux du sentiment de sécurité (personnel et élèves) (**personnel de 93 % à 95 % et élèves de 85 % à 90 %**)

3

LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DÉVELOPPER LA MOBILISATION ET L'ENGAGEMENT DES PARENTS ET PARTENAIRES

Objectif 7 : Clarifier et développer des zones de collaborations avec les parents et partenaires

- Nombre de zones de collaboration avec les parents (**6 à 12**)
- Nombre de zones de collaboration avec les partenaires (**3 à 6**)
- Nombre de partenaires impliqués dans nos projets écoles/centres (**augmenter**)
- Nombre de parents impliqués dans nos projets écoles/centres (**augmenter**)

Légende :

- Cibles du CSSHBO
- Cibles du MEES



Centre
de services scolaire
des Hauts-Bois-
de-l'Outaouais

Québec



NOS VALEURS :

L'ENGAGEMENT - LA BIENVEILLANCE - LA RIGUEUR



Déclaration de services

Au centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais, nous réalisons notre mission en mettant de l'avant nos valeurs et notre vision, ainsi nous nous engageons à :



■ RENDRE ACCESSIBLES NOS SERVICES

Nous nous assurons que tous les élèves, jeunes et adultes, ont accès à une offre de services éducatifs diversifiée, équitable et adaptée aux besoins de nos élèves conduisant à une qualification ou une diplomation, et ce, en fonction de l'étendue de notre territoire et des ressources disponibles.

■ PROMOUVOIR L'ÉDUCATION SUR NOTRE TERRITOIRE

Nous contribuons à informer notre population de l'importance d'un diplôme et de la diversité des voies pouvant y conduire, mais surtout du plaisir d'apprendre, de découvrir et de connaître des succès.

■ SOUTENIR ET ACCOMPAGNER NOS ÉCOLES ET NOS CENTRES

Nous plaçons la réussite des élèves, jeunes et adultes, au centre de nos préoccupations et de nos actions et pour y parvenir nous veillons à :

- Soutenir la réalisation des projets éducatifs de chacune de nos écoles et de chacun de nos centres de formation;
- Soutenir nos écoles et nos centres dans le développement d'un partenariat, école-centre-famille-communauté, qui favorisera la réussite des élèves.

■ MISER SUR LA CONTRIBUTION DU PERSONNEL DE NOTRE ORGANISATION

Nous nous employons à développer, à reconnaître et à valoriser la réalisation professionnelle du personnel de notre organisation en planifiant adéquatement :

- Les besoins de relève pour toutes les catégories de personnel;
- Le développement de mesures favorisant le recrutement, l'insertion, l'appréciation de la contribution, le développement professionnel et la rétention du personnel.

■ CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL

Nous voulons demeurer un partenaire actif et incontournable en éducation en incitant les acteurs locaux et régionaux à contribuer avec nous au rehaussement de la qualification de notre population. Nous entendons également jouer un rôle majeur dans le développement de la persévérance scolaire, du développement socio-économique du développement socioculturel de la région ainsi que dans la formation continue.

■ GÉRER NOS RESSOURCES DE MANIÈRE ÉQUITABLE, EFFICACE ET RESPONSABLE PUIS RENDRE COMPTE DE NOTRE GESTION À LA POPULATION.

Nous nous assurons d'utiliser les ressources qui nous sont allouées selon un principe d'équité à l'égard de nos clientèles et d'en rendre compte à la population de notre territoire.

■ ASSURER DES SERVICES BIENVEILLANTS ET ÉTHIQUES

Lorsqu'une personne communique avec l'un des services du Centre de services scolaires ou avec une école ou un centre, elle est en droit de s'attendre à :

- Être accueillie de façon courtoise et connaître l'identité de la personne à qui elle s'adresse;
- Recevoir un retour d'appel dans un délai raisonnable si son appel est transféré à un répondeur automatique ou si le contact est établi par courriel;
- Recevoir promptement un accusé de réception à une demande formulée par écrit;
- Que le caractère confidentiel de sa démarche soit respecté et que sa demande soit traitée avec bienveillance, éthique et rigueur
- Obtenir des informations claires et précises;
- Être dirigée vers l'un des services appropriés à la demande formulée.

Lorsqu'il s'agit d'un problème concernant un élève, l'élève majeur ou le parent de l'élève mineur est en droit d'être informé des différentes démarches les plus susceptibles de lui venir en aide.