

Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

NOTRE MISSION :

« Organiser, au bénéfice des élèves jeunes et adultes des services éducatifs de qualité, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification pour notre population, tout en contribuant à sa mesure au développement social, culturel et économique de notre région en promouvant et valorisant l'éducation publique sur notre territoire. »

NOTRE VISION :

« Ensemble, innovons pour développer des milieux collaboratifs, inclusifs et stimulants afin de cultiver les passions et les réussites. »

Nos Enjeux

1

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

FAIRE DE LA RÉUSSITE NOTRE GRANDE PRIORITÉ

Objectif 1 : Accroître la réussite des élèves *MEQ

- Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire incluant la FP et la FGA (66,3 % à 80 %)
- Taux de diplomation/qualification⁽¹⁾ des garçons (54,8 % à 65 %)
- Taux de diplomation/qualification des filles (79,7 % à 83 %)
- Taux de diplomation/qualification des élèves sans plan d'intervention à leur entrée au secondaire (79,6 % à 85 %)
- Taux de diplomation/qualification⁽¹⁾ des élèves HDAA (42,4 % à 60 %)
- Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année du primaire (50,2 % à 65 %)
- Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence résoudre), 6^e année du primaire (50,9 % à 65 %)
- Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2^e année du secondaire (40,7 % à 60 %)
- Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve de mathématiques, (compétence raisonner) de 2^e année du secondaire (52,5 % à 60 %)

Objectif 2 : Moderniser et valoriser la formation professionnelle *MEQ

- Taux de réussite dans les matières de base des élèves du Pré-DEP 3 et 4 (70 % à 90 %)
- Taux d'inscription en formation professionnelle (40 % à 50 %)
- Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après trois (3) ans (80 % à 85 %)

Objectif 3 : Développer de nouveaux projets pédagogiques particuliers *MEQ

- Taux de participation des élèves de niveau primaire à un projet pédagogique innovant⁽²⁾ (40 % à 75 %)
- Taux de participation des élèves de niveau secondaire à un projet pédagogique particulier⁽³⁾ (6 % à 35 %)

2

MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE

FAIRE DU CSSHBO UN EMPLOYEUR DE CHOIX

Objectif 4 : Accroître le recrutement, l'insertion professionnelle et la rétention du personnel

- Taux de recrutement du personnel (81 % à 93 %)
- Taux de rétention du nouveau personnel deux ans après l'embauche (56 % à 75 %)

Objectif 5 : Assurer l'appréciation et le développement professionnel du personnel

- Proportion du personnel ayant été apprécié et développé (70 % à 90 %)
- Taux d'inscription au programme de qualification du personnel (36 % à 50 %)
- Proportion du personnel engagé dans des équipes collaboratives (45 % à 70 %)

ASSURER UN ENVIRONNEMENT ACCUEILLANT, BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE

Objectif 6 : Maintenir un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité *MEQ

- Proportion d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève du MEQ (0 % à 100 %)
- Taux du sentiment de sécurité (élèves et personnel) (élèves de 85 % à 90 % et personnel de 93 % à 95 %)

NOS VALEURS :

BIENVEILLANCE

ENGAGEMENT

RIGUEUR

3

LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DÉVELOPPER LA MOBILISATION ET L'ENGAGEMENT DES PARENTS ET PARTENAIRES

Objectif 7 : Clarifier et développer des zones de collaborations⁽⁴⁾ avec les parents et partenaires

- Nombre de zones de collaboration⁽⁴⁾ avec les parents (6 à 10)
- Nombre de zones de collaboration⁽⁴⁾ avec les partenaires (3 à 6)
- Nombre de partenaires impliqués dans nos projets écoles/centres (augmenter)
- Nombre de parents impliqués dans nos projets écoles/centres (30 à 40)

Légende :

⁽¹⁾ Taux de réussite a été précisé par le taux de diplomation/qualification

⁽²⁾ Projet pédagogique innovant : Vise à augmenter la motivation et la persévérance scolaire.

⁽³⁾ Précision à venir du MEQ

⁽⁴⁾ Zones de collaboration : Façon de faire qui met l'expertise des parents ou des partenaires au service de la réussite des élèves.

○ Cibles prescrites du MEQ

● Cibles du CSSHBO



PORTEURS
de réussite



Déclaration de services

Au Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais, nous réalisons notre mission en mettant de l'avant nos valeurs et notre vision, ainsi nous nous engageons à :

■ RENDRE ACCESSIBLES NOS SERVICES

Nous nous assurons que tous les élèves, jeunes et adultes, aient accès à des services éducatifs diversifiés, équitables et adaptés à leurs besoins les conduisant à une qualification ou une diplomation, et ce, en fonction de l'étendue de notre territoire et des ressources disponibles.

■ PROMOUVOIR L'ÉDUCATION SUR NOTRE TERRITOIRE

Nous contribuons à informer notre population de l'importance d'un diplôme et de la diversité des voies pouvant y conduire, mais surtout du plaisir d'apprendre, de découvrir et de connaître des succès.

■ SOUTENIR ET ACCOMPAGNER NOS ÉCOLES ET NOS CENTRES

Nous plaçons la réussite des élèves, jeunes et adultes, au centre de nos préoccupations et de nos actions et pour y parvenir nous veillons à :

- Soutenir la réalisation des projets éducatifs de chacune de nos écoles et de chacun de nos centres de formation;
- Soutenir nos écoles et nos centres dans le développement d'un partenariat, école-centre-famille-communauté, qui favorisera la réussite des élèves.

■ MISER SUR LA CONTRIBUTION DU PERSONNEL DE NOTRE ORGANISATION

Nous nous employons à développer, à reconnaître et à valoriser la réalisation professionnelle du personnel de notre organisation en planifiant adéquatement :

- Les besoins de relève pour toutes les catégories de personnel;
- Le développement de mesures favorisant le recrutement, l'insertion, l'appréciation de la contribution, le développement professionnel et la rétention du personnel.

■ CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL

Nous voulons demeurer un partenaire actif et incontournable en éducation en incitant les acteurs locaux et régionaux à contribuer avec nous au rehaussement de la qualification de notre population. Nous entendons également jouer un rôle majeur dans le développement de la persévérance scolaire, du développement socio-économique du développement socioculturel de la région ainsi que dans la formation continue.

■ GÉRER NOS RESSOURCES DE MANIÈRE ÉQUITABLE, EFFICACE ET RESPONSABLE PUIS RENDRE COMPTE DE NOTRE GESTION À LA POPULATION.

Nous nous assurons d'utiliser les ressources qui nous sont allouées selon un principe d'équité à l'égard de nos clientèles et d'en rendre compte à la population de notre territoire.

■ ASSURER DES SERVICES BIENVEILLANTS ET RIGoureux

Dans le cadre de sa mission, le CSSHBO a la volonté d'assurer une excellente qualité de l'ensemble des services qu'il déploie, qu'ils soient empreints de professionnalisme, de bienveillance et dans un souci de collaboration, et ce, à toute la clientèle (élèves, parents et population) qu'il dessert.

À cette fin, il s'engage à ce que tout son personnel :

- Adopte des attitudes d'écoute, d'ouverture, de respect, de soutien et de collaboration ;
- Communique promptement dans un langage clair, concis, accessible et avec courtoisie en toute circonstance ;
- Favorise le partenariat et la collaboration ;
- Fasse preuve de transparence ;
- Respecte les règles applicables en matière de confidentialité ;
- Offre les services de manière équitable ;
- Informe des délais de service ou de traitement lorsque cela est possible .

Le Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais souhaite que ses élèves et leurs parents trouvent une oreille attentive et des solutions lorsqu'ils font face à une situation insatisfaisante. Une démarche d'accueil des insatisfactions, encadrée par le protecteur national de l'élève, est déployée et assure une saine gestion des insatisfactions au sein de notre organisation.