



# **RAPPORT ANNUEL 2024-2025**

## Conseil d'établissement



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Encore cette année, c'est avec plaisir que nous avons accueilli au sein du conseil d'établissement de nouveaux membres parents. L'engagement parental demeure notre priorité et nous sommes fiers de ce qui a été accompli au sein de l'école du Rucher malgré les enjeux et défis notamment le manque de personnel et restriction budgétaire. Je tiens à souligner l'implication des parents qui sont membres du conseil d'établissement ainsi que tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réussite des activités scolaires et à l'embellissement de certaines cours d'école.

C'est avec enthousiasme que nous terminons l'année la tête pleine de projets pour l'an prochain. Nous espérons poursuivre nos efforts afin de mettre en œuvre des stratégies de réussite collaboratives, en autre en élaborant des stratégies en lien avec le projet éducatif afin d'atteindre un meilleur taux de réussite.

En tant que papa d'une jeune fille fréquentant l'école le Rucher, et président du conseil d'établissement, soyez assuré que mon engagement envers la réussite et le bien être des élèves demeure ma priorité. Je suis fier des réalisations de l'année passée et motivé à entamer la nouvelle année scolaire.



Guillaume Bernier,  
Président



819 449-4698

248, rue Notre-Dame, Maniwaki (Qc) J9E 2J8



## Présentation du conseil d'établissement

### 1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre
Guillaume Bernier	Parent, président et représentant au comité de parents
Michèle Côté	Parent et vice-présidente
Roxanne Gauthier	Parent et substitut au comité de parent
Valérie Bouffard	Parent
Alicia Godin	Parent
Tania Jolivette	Parent substitut
Annie Fortin	Parent substitut
Dominique Hewitt	Personnel scolaire, représentante des employés de soutien
Sébastien McNeil	Personnel scolaire, représentant du personnel enseignant
Josée Séguin	Personnel scolaire, responsable du service de garde
Émy Langevin Céré	Personnel scolaire, représentante du personnel professionnel
Julie Carle	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant

### 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

#### 2.1. Calendrier des séances

Dates	Type de séance
17 septembre 2024	Ordinaire
5 novembre 2024	Ordinaire
18 mars 2025	Ordinaire
6 mai 2025	Ordinaire
16 juin 2025	annulée

#### 2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	5 novembre 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité.	18 mars 2025	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	13 mai 2025	Adopté	Augmentation des frais pour les effets scolaires au préscolaire (était 50\$, maintenant 60\$).
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	18 mars 2025	Adopté	Augmentation des frais pour les effets scolaires au 1 <sup>er</sup> cycle, de façon à uniformiser les frais chargés à tous les niveaux (était 65\$, augmenté à 75\$).





Formation de sous-comité	13 mai 2025	Formation d'un sous-comité pour le budget de l'établissement	
Suivis en lien avec le projet éducatif	5 novembre 2024	Informer	Partage des résultats d'un sondage portant sur la satisfaction des parents en lien avec la rencontre de début d'année.
	13 mai 2025	Informer	Élaboration d'un curriculum viable et garanti en CAP : le principal moyen pour atteindre les cibles de l'enjeu 1.
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	5 novembre 2024 18 mars 2025	Informer Approuvé	Programme CCQ désormais obligatoire
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	5 novembre 2025	Approbation de la planification des contenus en orientation scolaire et professionnel (COSP)	
Approbation du temps alloué aux matières	18 mars 2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement d'horaire	18 mars 2025	Approuvé	Volet sportif Académie Sacré-Cœur
Approbation de la mise en œuvre des services complémentaires et particuliers	5 novembre 2024 18 mars 2025	Approuvé Informer	Réflexion en lien avec les services 2025-2026 visant l'augmentation des taux de réussite.
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires	17 septembre 2024 5 novembre 2024 18 mars 2025 13 mai 2025  5 novembre 2024	Approbation des activités parascolaires  Consulter	
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Adoption du budget annuel de l'établissement	À venir	Adopté le 16 septembre 2025	Délai au niveau de la réception des règles budgétaires
<b>Autres activités réalisées</b>			
Informer au sujet des besoins de l'établissement en biens et services	17 septembre 2024 18 mars 2025	Informer	Enjeux liés à l'espace





## 2.3 Résultats obtenus

La mise en œuvre du projet éducatif a suscité de riches réflexions partagées entre les membres du conseil. Depuis 2027, on observe une hausse du nombre d'employés, alors que les résultats scolaires des élèves suivent une tendance à la baisse. Cette réalité soulève une question centrale : comment organiser les services autrement afin d'obtenir des résultats différents ?

Dans cette perspective, une équipe de leaders pédagogiques a pris part à une formation financée par le projet CAR (Collaborer, Apprendre, Réussir). Cette démarche a permis de lancer plusieurs initiatives, notamment l'élaboration d'un curriculum viable et garanti en français et en mathématique. Un calendrier d'activités couvrant les cinq prochaines années a également été produit.

Par ailleurs, d'autres enjeux ont nourri la réflexion des membres, tels que :

- Encadrer, sécuriser et rendre équitables les célébrations et événements spéciaux (d'ailleurs, une nouvelle politique fut ensuite adoptée, dès le début de l'année scolaire 2025-2026) ;
- Organiser les espaces afin de maximiser les capacités d'accueil ;
- Améliorer l'efficacité des décisions du conseil concernant les activités parascolaires ;
- Réfléchir aux moyens de réduire les situations d'intimidation.

Le conseil a également adopté diverses activités et campagnes de financement. Encore cette année, une multitude d'activités variées a été proposée aux élèves, contribuant à la vitalité de la vie scolaire.

Les projets de cour d'école amorcés en 2024-2025 progressent bien : celui de Ste-Croix est maintenant complété, tandis que celui de Sacré-Cœur poursuit son développement.

Au niveau des ressources humaines, le recrutement, la rétention et l'accompagnement des nouveaux demeurent en tête de liste des priorités de l'établissement. Le programme de qualification du Centre de services scolaire contribue grandement à améliorer nos services.

En ce qui a trait aux objectifs, un est atteint (que tous les élèves connaissent une démarche de résolution de conflit) et deux seront reconduits (s'assurer que tous les élèves de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle soit sensibilisés à la citoyenneté numérique et que tous les élèves connaissent le concept de consentement). Le comité en est venu à la conclusion que la structure des rencontres doit être modifiée afin d'avoir des résultats plus significatifs et d'accroître le bien-être de tous dans notre école.

Depuis décembre, l'établissement, comme l'ensemble du centre de service scolaire, s'adapte à une nouvelle réalité financière. Les dépenses de fonctionnement ont dû être revues à la baisse et la réflexion sur l'organisation des ressources pour l'an prochain s'inscrit dans cette perspective d'optimisation des ressources.

Enfin, en ce qui concerne le budget du conseil d'établissement, pour une deuxième année, la formule des séances avec repas partagé continue d'être très appréciée. Elle favorise un climat convivial et enrichit les échanges entre les membres du conseil. Le conseil a choisi de ne pas faire d'autres dépenses, en guise de contribution au contexte actuel d'optimisation des ressources.

C'est donc avec un sentiment de fierté que nous terminons l'année et que nous abordons la prochaine. « Ici, on sème des savoirs pour récolter des réussites ! ».

